



XIV SEMINARIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

CONVOCATORIA

La Facultad de Educación y el Centro de Estudios de la Didáctica y de la Dirección de la Educación Superior (CEDDES) de la Universidad de Cienfuegos, convocan al **XIV Seminario Internacional de Docencia Universitaria**. Se realizará en el marco de la **IV Convención Internacional de la Universidad de Cienfuegos** a celebrarse en la ciudad cubana del mismo nombre, del 20 al 23 de octubre de 2026.

Durante más de 26 años, este evento ha reunido a científicos y profesores de la comunidad universitaria para intercambiar experiencias sobre la excelencia en la docencia, la innovación educativa y la investigación en las Ciencias de la Educación. Los profesores universitarios somos facilitadores del aprendizaje y acompañantes activos en el viaje intelectual y personal de nuestros estudiantes. Sirva este espacio como una oportunidad para transformar nuestra manera de enseñar, para construir una comunidad de aprendizaje y para reafirmar nuestro compromiso con la formación de profesionales competentes y ciudadanos comprometidos.

OBJETIVOS

- Fomentar la reflexión crítica sobre la labor docente a partir del análisis de la cotidianidad en el aula, promoviendo el desarrollo de profesionales reflexivos capaces de evaluar su propio desempeño y detectar oportunidades de mejora.
- Estimular la innovación educativa mediante el impulso de nuevas metodologías, estrategias y enfoques pedagógicos que favorezcan el aprendizaje significativo en los estudiantes.
- Socializar y reflexionar sobre los aportes teóricos y prácticos derivados de investigaciones de posgrado en el campo de las Ciencias de la Educación.

EJES TEMÁTICOS

- I. **Excelencia y calidad en la práctica pedagógica**
 - Estrategias para la mejora continua de la docencia universitaria.
 - Buenas prácticas docentes en la educación superior.
 - Evaluación de los procesos educativos desde un enfoque formativo.
- II. **Reflexión crítica y desarrollo profesional del docente**
 - El docente como profesional reflexivo.
 - El docente como investigador de su propia práctica
 - El docente como facilitador de las relaciones interpersonales, género e inclusión en la enseñanza.

III. **Aportes de la investigación de posgrado a las Ciencias de la Educación**

- Investigaciones de posgrado en didáctica, currículo y formación docente.
- Estudios teóricos y aplicados en Ciencias de la Educación.
- Experiencias de integración entre posgrado y docencia universitaria.

COORDINADORES

Dr. C. Katia Sánchez González

Email: ksanchez@ucf.edu.cu

Dr. C. Yiddishy Rodríguez Veloz

Email: yrodriguez@ucf.edu.cu





XIV INTERNATIONAL SEMINAR ON UNIVERSITY TEACHING

CALL FOR PAPERS

The Faculty of Education and the Center for Didactic Studies and for the Directorate of Higher Education (CEDDES) of the University of Cienfuegos, call for the **XIV International Seminar on University Teaching**. It will be held within the framework of the **IV International Convention of the University of Cienfuegos** to be held in the Cuban city of the same name, from 20 to 23 October 2026.

For more than 26 years, this event has brought together scientists and professors from the university community to exchange experiences on excellence in teaching, educational innovation and research in Education Sciences. We as university professors are learning facilitators and active companions in the intellectual and personal journey of our students. Let this space serve as an opportunity to transform our way of teaching, to build a learning community and to reaffirm our commitment to training competent professionals and committed citizens.

OBJECTIVES

- Encourage critical reflection on the teaching work from the analysis of everyday life in the classroom, promoting the development of reflective professionals able to assess their own performance and identify opportunities for improvement.
- Stimulate educational innovation by fostering new pedagogical methodologies, strategies and approaches that foster meaningful learning in students.
- Socialize and reflect on the theoretical and practical contributions derived from postgraduate research in the field of Education Sciences.

THEMATIC AXES

- I. **Excellence and quality in pedagogical practice**
 - Strategies for the continuous improvement of university teaching.
 - Good teaching practices in higher education.
 - Evaluation of educational processes from a formative approach.
- II. **Critical reflection and professional development of the teacher**
 - The teacher as a reflective professional.

- The teacher as a researcher of his or her own practice
- The teacher as facilitator of interpersonal relationships, gender and inclusion in teaching.

III. **Postgraduate research contributions to education sciences**

- Postgraduate research in didactics, curriculum and teacher training.
- Theoretical and applied studies in Education Sciences.
- Integration experiences between postgraduate and university teaching.

COORDINATORS

Katia Sánchez González, PhD

Email: ksanchez@ucf.edu.cu

Yiddishy Rodríguez Veloz, PhD

Email: yrodriguez@ucf.edu.cu

