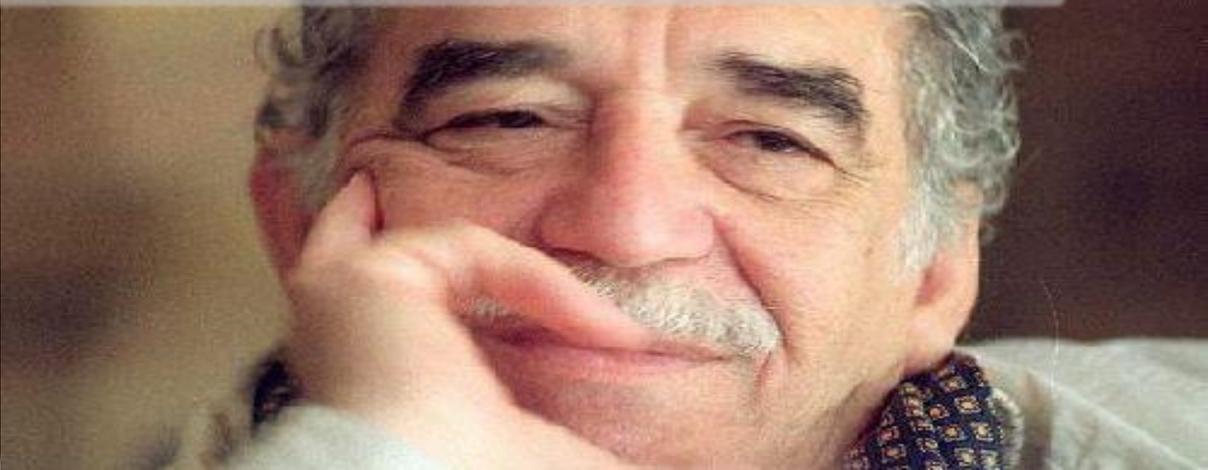


Español- Literatura



Asunto:

**Práctica de comprensión de texto.
La argumentación**

ARGUMENTAR:

Exponer elementos que refuten o corroboren el juicio inicial o el punto de partida, seleccionar los elementos que sirven de base a ese razonamiento.

Exponer las razones en las que se fundamenta una opinión.

¿Cómo se debe argumentar?

- **Lenguaje claro y ordenado.**
- **Analizar la idea que se defiende, para destacar sus aspectos positivos y rebatir los negativos.**

- **Es importante reforzar las razones dadas con datos concretos, con ejemplos e incluso con afirmaciones de algún experto en el tema.**
- **Para dar razones es preciso expresar causa o consecuencia.**

Recursos lingüísticos para expresar causa o consecuencia:

Causa



Porque, puesto que, pues, debido a, a causa de...

Consecuencia



Tan...que, tanto...que, así que, por lo tanto, por eso, por ello, eso hizo que, este hecho determinó que...

En la que llamamos “novela oficial” todo conflicto me conmueve y agita. En la policial todo conflicto me deleita porque enriquece la investigación. En la novela oficial, una muerte puede hacer llorar (...)

En la novela policial, al contrario, una muerte es bienvenida, porque da mayor relieve al problema. (...) Por lo tanto leo novelas policiales porque me ayudan a descansar, y me acompañan (...) a lo largo de mis jornadas de trabajo(...)

El que sabe más, vale más. Saber es tener. La moneda se funde, y el saber no. Los bonos, o papel moneda, valen más, o menos, o nada: el saber siempre vale lo mismo, y siempre mucho.

Un rico necesita de sus monedas para vivir, y pueden perdersele, y ya no tiene modos de vida. Un hombre instruido vive de su ciencia y como la lleva en sí, no se le pierde, y su existencia es fácil y segura.

Expresa otros argumentos que sustenten la idea central del párrafo anterior.

- **El saber nunca ocupa espacio.**
- **Martí dijo: “Ser culto es el único modo de ser libre”.**
- **El saber te puede dar una estatura humana capaz de desafiar cualquier adversidad, por muy grande que sea.**

**Ejercita la
argumentación**

La palabra puede ser la mejor amiga del ser humano y también su peor enemiga

- Hay palabras buenas y palabras malas.**
- Las hay suaves y acariciantes así como ásperas e hirientes.**
- Ellas pueden ser melodía sonora que alegra el alma así como saeta punzante que se clava en la mente y en el corazón.**

Ningún cañonazo ha conseguido abatir la idea.

Anónimo

- **El valor de las ideas, su importancia**
- **El poder de las ideas**
- **Influencia de las sólidas ideas en un pueblo**
- **El pensamiento martiano relacionado con esa idea**

- **En las continuas agresiones yanquis nuestro pueblo ha respondido siempre dignamente.**
- **Argumenta** la afirmación anterior apoyándote en el **periodo 1868-1898.**

- **10 agosto 1871: Carlos Manuel de Céspedes envía una carta al funcionario norteamericano Sumner, donde ratifica el objetivo de la lucha “independencia o muerte” y condena la actitud de EEUU de falsa neutralidad mientras apoya a España.**

- El 25 de marzo de 1889: el artículo de Martí Vindicación de Cuba defiende la moral y los principios de los cubanos.
- 18 mayo 1895: José Martí escribe su carta inconclusa a Manuel Mercado, considerada su testamento político **antimperialista**.

Actividad independiente

- Escribe un texto argumentativo en el que defiendas esta *tesis*:

“El primero de los bienes, después de la salud, es la paz interior”.

Actividad independiente

- Quedarse en lo conocido por miedo a lo desconocido, equivale a mantenerse con vida pero no vivir.

Frase anónima

- La vida puede cambiar, pero no los recuerdos.

Manuel Cofiño

- **La ignorancia es el aburrimiento más feroz que existe.**
- **Lo que conduce y arrastra al mundo no son las máquinas, sino las ideas.**

Víctor Hugo

- **Los amigos son como las estrellas, algunas veces no los ves, pero están ahí.**