

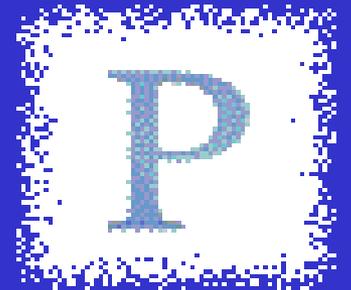
**Asunto:**



**¡A practicar la  
acentuación!**

¿Una aguda quiere usted?

Aquí la tiene: pared.



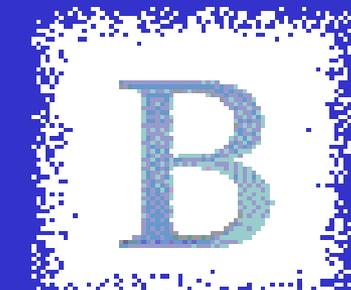
¿Quiere una llana?

¡Ventana!



¿Una esdrújula?

Pues...brújula.



**¡Pared, brújula, ventana!...**

**¡Qué fácil es la lección!**

**¡Y qué alegre el corazón**

**cuando la sepa mañana!**





➤ **Extraigan del texto las palabras con tilde. Agrúpenlas atendiendo a la razón por la que llevan la tilde.**



# Coctel de frutas



## Ingredientes

- Un litro de jugo de frutas (naranja, toronja, limón, melón...)
- Dos o tres litros de agua.
- Todas las frutas que tenga a mano: mango, piña, platanito, fruta bomba, mamey, cítricos... peladas o cortadas en cuadritos o pedazos pequeños.
- Azúcar al gusto

## Modo de prepararlo



- Une el litro de jugo con los de agua.
- Añade las frutas y el azúcar.
- Mézclalo todo bien y sírvelo bien frío.

**Seleccionen cinco de la  
palabras con diptongo o  
hiato. Divídanlas en  
sílabas.**



Usted jamás va a saberlo  
y es apenas una frase:  
¿Cómo escribir que la quiero  
en el cuaderno de clases?

Usted nunca va a enterarse.  
Es ancha esta pena mía...  
¿Cómo contarle este amor  
con faltas de ortografía?

Usted pondrá "insuficiente"  
a su alumno enamorado,  
pues por volverla a tener  
voy a repetir el grado.

**Completen con la palabra adecuada:**

**Te - té**

Si no te apuras, llegarás tarde. Espera a que estemos en casa para tomar te una taza de té.

**Aun- aún**

¿Aún estás leyendo el libro que te presté? Trata acerca de la guerra, donde aun los niños de quince años enfrentaron al invasor.

**Cual - cuál**

¿**Cuál** fue el primero en llegar? Me gustaría saber **cuál** fue.

Recuerdo siempre aquella noche en la **cual** nos conocimos.

**Escriban el antónimo de los siguientes adverbios:**

•Lentamente **rápidamente**

•Difícilmente **fácilmente**

•Alegremente **patéticamente**



**Dictado**

**Cólera**

**cortés**

**búho**

**si**

**erupción**

**vaivén**

## **Actividad independiente**

**Escriban un texto en el que utilicen palabras con diferentes tipos de acentos.**