

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
REPÚBLICA DE CUBA**

PROGRAMA DE HISTORIA DE CUBA BÁSICA
(Para Curso por Encuentros y Educación a Distancia)

Asignatura: *Historia de Cuba Básica*

Carrera: Las que se desarrollan en el Curso por Encuentros y Educación a Distancia

Ubicación en el plan de estudio: 1er año

Total de horas para el Curso por Encuentro: 32 horas

INTRODUCCIÓN

El programa de Historia de Cuba abarca desde los antecedentes del proceso de formación del pueblo cubano hasta la Revolución en el poder.

Constituyen cuatro ejes de tratamiento imprescindible a través de las etapas de nuestra historia en que se correspondan, los siguientes:

- La actitud, intenciones y acciones de los círculos de poder de los Estados Unidos para apoderarse de Cuba, impedir su independencia y soberanía y, a partir de 1959, intentar destruir la Revolución, así como el enfrentamiento a dichas acciones por el pueblo cubano y sus figuras representativas.
- La Revolución cubana es una sola como proceso histórico desde 1868 hasta nuestros días.
- Lo que ha significado la unidad, o la falta de ella, a lo largo de las luchas del pueblo cubano por la independencia y la revolución social.
- El socialismo como necesidad histórica y el papel desempeñado en la lucha por su realización por el liderazgo revolucionario, en particular, el del compañero Fidel.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TEMAS

	Tema	Cantidad de horas
1	Antecedentes del proceso de formación del pueblo cubano. El camino hacia la nacionalidad y la nación cubanas.	4
2	Las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español. (1868-1898)	6
3	Las luchas sociales y nacional liberadoras entre 1899 y 1935 frente a la dependencia neocolonial	4
4	La sociedad cubana entre 1935 y 1952: alternativas y movilización popular	6
5	Cuba entre 1953 y 1958. Dictadura, resistencia y revolución	6
6	La Revolución Cubana en el poder	6
	Total	32

OBJETIVOS GENERALES

- Demostrar conocimientos de los principales procesos, hechos, fechas, documentos y figuras históricas del proceso revolucionario cubano.
- Argumentar el desarrollo continuo y ascendente del proceso revolucionario cubano y la formación y consolidación de las tradiciones patrióticas de nuestro pueblo a lo largo del mismo.
- Explicar que en Cuba los objetivos de independencia nacional y revolución social están indisolublemente unidos y que tienen sus raíces en nuestro proceso histórico de lucha por la emancipación desde 1868 hasta nuestros días.
- Explicar lo que ha significado la unidad a lo largo del proceso revolucionario del pueblo cubano por la independencia y la revolución social.
- Demostrar a través del estudio de la colonia, la república neocolonial y la revolución que los círculos de poder de los Estados Unidos han sido y son, enemigos históricos de la independencia del pueblo cubano.
- Explicar cómo a lo largo de nuestra historia se manifestó el enfrentamiento del pueblo cubano y sus figuras más representativas a los propósitos de dominación del imperialismo yanqui en alianza con la oligarquía nativa.
- Explicar la significación histórica de la Revolución Cubana para nuestro pueblo y el resto de los pueblos subdesarrollados del Tercer Mundo.
- Argumentar las principales ideas de José Martí en torno a la Guerra Necesaria.

OBJETIVOS Y SISTEMA DE CONOCIMIENTOS POR TEMAS

Tema 1: Antecedentes del proceso de formación del pueblo cubano. El camino hacia la nacionalidad y la nación cubanas.

Objetivos:

- Demostrar el proceso de integración de elementos étnicos y culturales en la formación del pueblo cubano, el pensamiento y las contradicciones que se manifiestan en la sociedad colonial que son antecedentes del proceso revolucionario que se iniciará en 1868.
- Demostrar las tempranas intenciones y acciones de los círculos de poder de los Estados Unidos para apoderarse de Cuba.
- Valorar las manifestaciones culturales, de la ciencia y la educación durante la primera mitad del siglo XIX como expresión de la sociedad cubana en formación.

Sistema de Conocimientos:

- La sociedad colonial del siglo XVI hasta el siglo XVIII. La conformación de la sociedad criolla: (Libro de texto, páginas 1 y 2).
- El criollo: personaje central de la nueva sociedad en formación. (Páginas 14 a 16).
- La rebeldía de los bayameses en 1603. (Páginas 17 y 18).
- Las sublevaciones de los vegueros (1717, 1720 y 1723). (Página 19).

- Las milicias criollas ante la invasión inglesa de 1762. (Páginas 19 y 20).
- La sociedad esclavista en la primera mitad del siglo XIX. Las ideas y su influencia en el proceso de formación de la nacionalidad y nación cubanas: (Página 21).
- El reformismo. Su evolución a lo largo de la primera mitad del siglo XIX. Sus principales figuras. (Páginas 34 a 40).
- El independentismo. Félix Varela y las bases del pensamiento revolucionario cubano. (Páginas 40 a 43).
- Principales manifestaciones independentistas. (Páginas 44 a 47).
- El abolicionismo como expresión social de los segregados y explotados. (Páginas 48 a 50).
- El anexionismo. José Antonio Saco y la defensa de la nacionalidad cubana. (Páginas 50 a 53).
- Aspiraciones expansionistas de los círculos de poder de los Estados Unidos hacia Cuba durante la primera mitad del siglo XIX. (Páginas 55 a 59).

Tema 2: Las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español. (1868-1898)

Objetivos:

- Argumentar las causas, objetivos y circunstancias en que se produjeron los estallidos revolucionarios en 1868 y 1895.
- Demostrar las causas y factores que determinaron el fracaso de la revolución en el 68 y el 95.
- Valorar el papel de la unidad en el desarrollo de las luchas revolucionarias de la etapa.
- Valorar la importancia de la labor revolucionaria de Martí como guía, organizador e ideólogo del nuevo período de guerra y la vigencia de su pensamiento a lo largo del proceso revolucionario cubano.
- Argumentar el aporte de las luchas de liberación nacional de 1868-1898 a la forja de las tradiciones patrióticas de nuestro pueblo.
- Demostrar que la Revolución del 95 fue un período superior respecto a la Guerra de los Diez Años.
- Argumentar el papel de los principales sectores y clases sociales del país en los diferentes períodos de lucha contra el colonialismo español.
- Valorar las personalidades más relevantes del período.
- Argumentar la política histórica, hostil y de dominio de los Estados Unidos hacia Cuba y la digna respuesta dada por los representantes del pueblo cubano.

Sistema de Conocimientos:

- La Revolución de 1868
 - Causas e inicio de la Revolución. (Páginas 71 a 78).
 - Desarrollo y radicalización del proceso revolucionario. (Páginas 78 a 83).

- El Zanjón y Baraguá. (Páginas 83 a 85).
- El período de reposo turbulento o tregua fecunda (1878-1895): (Páginas 87 y 88).
 - Las transformaciones económicas:
 - La concentración de la producción. (Páginas 88 y 89).
 - La penetración de capitales extranjeros en la economía de Cuba. (Páginas 90 y 91).
 - La concentración del mercado de azúcar cubano en los Estados Unidos. (Páginas 91 y 92).
 - Las transformaciones en el orden social. (Páginas 93 a 97).
 - Transformaciones que se operan en el orden político. (Páginas 98 a 103).
 - Esfuerzos armados para dar continuidad a la Revolución en este período:
 - La Guerra Chiquita. (Páginas 103 a 108).
 - Otras acciones armadas. (Páginas 109 a 115).
 - José Martí, ideario político y labor revolucionaria. (Páginas 115 a 128).
- La Revolución de 1895
 - El reinicio de la lucha por la liberación nacional. Organización civil y militar. (Páginas 128 a 133).
 - Desarrollo de la Revolución. (Páginas 133 a 140).
 - Intervención del gobierno norteamericano en la contienda cubano-española. (Páginas 140 a 144).
- La mujer en la lucha por la independencia (1868-1898). (Páginas 144 a 147).

Tema 3: Las luchas sociales y nacional-liberadoras del pueblo cubano hasta 1935

Objetivos:

- Demostrar el perfeccionamiento de la aplicación de los mecanismos de dominación imperialista hasta la primera mitad de la década de 1930.
- Demostrar que las manifestaciones de lucha de este período dan continuidad histórica al proceso revolucionario cubano y aportan nuevas experiencias en las condiciones de la época contemporánea.
- Valorar el papel desempeñado por nuestro pueblo y sus más destacados representantes frente al imperialismo y los sectores reaccionarios.
- Explicar por qué no triunfó la Revolución en la década de 1930.
- Comparar, atendiendo a sus programas, base social y objetivos, las organizaciones políticas antimachadistas.
- Valorar el factor "unidad" y sus consecuencias para el desarrollo de las luchas revolucionarias del período.
- Demostrar la posición de enemigo histórico de la independencia del pueblo cubano mantenida por el imperialismo yanqui en este período.
- Explicar la influencia de la Revolución Mexicana y otros movimientos latinoamericanos, la Primera Guerra Mundial, la Revolución Socialista de Octubre y las crisis económicas mundiales en la situación de nuestro país.

Sistema de Conocimientos:

- Cuba entre 1899 y 1902. La política de Estados Unidos y las actitudes cubanas: (Página 157).
 - Creación de las bases de la dominación neocolonial. (Páginas 157 a 160).
 - Las distintas actitudes ante la ocupación norteamericana. (Páginas 160 a 162).
 - La Asamblea Constituyente y el nacimiento de la República. (Páginas 163 a 169).
- Cuba entre 1902 y 1925. Los movimientos sociales y políticos entre 1902 y 1925 frente al dominio neocolonial: (Página 169).
 - Los mecanismos de dominación neocolonial. (Páginas 169 a 173).
 - La crisis de 1920 a 1921 y sus efectos. (Páginas 174 y 175).
 - Los movimientos sociales y políticos en las primeras dos décadas del siglo XX. (Páginas 175 a 183).
 - Ascenso de los movimientos populares entre 1920 y 1925. (Páginas 183 a 193).
- Cuba entre 1925 y 1935. El proceso revolucionario, su ascenso y final: (Página 193).
 - El gobierno de Gerardo Machado. Características generales. (Páginas 193 a 197).
 - Gestación de la situación revolucionaria. (Páginas 197 a 199).
 - El movimiento revolucionario entre 1930 y 1933. (Páginas 199 a 204).
 - El cambio revolucionario. El gobierno provisional presidido por Grau San Martín. (Páginas 204 a 207).
 - El retorno de la reacción. (Páginas 207 a 212)

Tema 4: La lucha popular en la sociedad cubana entre 1935 y 1952

Objetivos:

- Demostrar el perfeccionamiento y ampliación de los mecanismos políticos y económicos de dominación imperialista sobre nuestro país de 1935 a 1952.
- Explicar la relación existente entre la lucha antifascista en el ámbito mundial y el auge alcanzado por el movimiento revolucionario en Cuba con la apertura democrática en el país que permiten logros del movimiento obrero, democrático y comunista en Cuba en esos años.
- Explicar las manifestaciones de la "Guerra Fría" en Cuba y su repercusión para el movimiento obrero, comunista y democrático.
- Valorar el papel desempeñado por las masas populares y por las más destacadas figuras del movimiento comunista, obrero y democrático en el período.
- Argumentar la labor desplegada por el primer Partido Comunista de Cuba a través de estos años y sus luchas por lograr la unidad de las fuerzas progresistas y democráticas.

- Valorar el papel desempeñado por el movimiento cívico político de la ortodoxia y Eduardo Chibás en las condiciones de este período.
- Valorar el papel de Fidel Castro como líder de una nueva generación de jóvenes revolucionarios.

Sistema de Conocimientos:

- Los problemas estructurales de la economía y la alternativa reformista (1935-1940): (Página 220).
 - Mecanismos de estabilización. (Páginas 220 a 223).
 - La situación política después del ciclo revolucionario. (Páginas 223 a 226).
 - Contexto internacional y su influencia en la situación cubana. (Páginas 226 a 231).
- Estabilización, reformismo y crisis (1940-1952): (Página 232).
 - Estancamiento económico y reformas. Impacto de la Segunda Guerra Mundial y la posguerra. (Páginas 232 a 234).
 - La Constitución de 1940 y su importancia. (Páginas 234 a 237).
 - La situación política entre 1940 y 1952. Reformas y crisis. (Páginas 238 a 241).
 - Los movimientos populares en el período: logros y dificultades. (Páginas 241 a 246).
 - El movimiento cívico-político contra la corrupción. Eduardo Chibás y la Ortodoxia. (Páginas 246 a 250).
- El golpe de Estado de 1952 y su significación. (Páginas 250 a 255).

Tema 5: El inicio en 1953 de una nueva fase de las luchas de nuestro pueblo

Objetivos:

- Explicar la estrategia revolucionaria concebida y desarrollada por Fidel Castro bajo la influencia del pensamiento martiano y la concepción marxista-leninista para el logro de la independencia nacional y la justicia social y su significación para la culminación exitosa del proceso revolucionario cubano.
- Valorar la significación histórica de las acciones del 26 de julio de 1953 como parte de la estrategia revolucionaria de la vanguardia política y el programa de la revolución contenido en La historia me absolverá.
- Valorar el papel de Fidel Castro en la conducción de la guerra revolucionaria y el logro de la unidad, así como el papel de las masas en ese proceso.
- Explicar el comportamiento del factor unidad entre las principales fuerzas revolucionarias y sus consecuencias para el desarrollo de la lucha.
- Valorar las principales figuras del movimiento revolucionario en el período, así como su influencia en las posteriores generaciones de cubanos.
- Explicar cómo se aplicaron de forma creadora en este período las experiencias y las tradiciones combativas de las luchas de nuestro pueblo, así como las ideas del marxismo-leninismo.

- Demostrar el acrecentamiento de la hostilidad del gobierno de los Estados Unidos hacia la lucha revolucionaria del pueblo cubano en este período, expresión del diferendo EE.UU.-Cuba.
- Demostrar que la posición antiimperialista, fue un elemento esencial en la acción y el pensamiento de la nueva dirección revolucionaria encabezada por Fidel Castro, para desarticular los planes yanquis y garantizar la victoria.

Sistema de Conocimientos:

- La nueva vanguardia revolucionaria: (Página 257).
 - El Gobierno encabezado por Batista. Gestión. (Páginas 257 a 259).
 - Surgimiento de la nueva vanguardia revolucionaria. El Moncada. (Páginas 259 a 265).
- Organización de las fuerzas revolucionarias. Movilización popular, proyecciones y realizaciones: (Página 265).
 - Intentos gubernamentales de consolidación. Movilización popular. (Páginas 265 a 273).
 - Preparación de la insurrección. La Carta de México. (Páginas 273 a 277).
- Inicio de la guerra de liberación nacional y la consolidación del Ejército Rebelde: (Página 277).
 - Primeros combates. Consolidación del Ejército Rebelde. (Páginas 277 a 279).
 - Ampliación de los combates. La lucha en las ciudades. (Páginas 279 a 288).
- La situación revolucionaria en 1958: (Página 288).
 - Ampliación de la guerra revolucionaria. (Páginas 288 a 293).
 - Intentos finales de detener la Revolución. La ofensiva final del Ejército Rebelde. (Páginas 293 a 304).

Tema 6: La Revolución cubana en el poder

Objetivos:

- Demostrar que con la Revolución culmina el proceso de nuestras luchas de liberación nacional y social y se inicia el proceso de transformaciones revolucionarias de nuestra sociedad.
- Argumentar los factores que aceleran el proceso de radicalización de la Revolución y su paso al socialismo.
- Valorar el papel desempeñado por la dirección de la Revolución, encabezada por el Comandante en Jefe Fidel Castro y el pueblo a lo largo del proceso revolucionario.
- Valorar la actitud contrarrevolucionaria, anticubana y proimperialista de la clase burguesa en el período.
- Valorar la significación de la solidaridad de la URSS, la comunidad socialista y otros pueblos del mundo en defensa de la Revolución Cubana.
- Demostrar que el socialismo es un régimen superior al capitalismo con los logros alcanzados por nuestro pueblo en la esfera política, económica, social y cultural.

- Explicar que a partir del triunfo revolucionario del pueblo cubano el imperialismo acrecentó su hostilidad contra Cuba, aplicando múltiples formas de agresiones.
- Valorar el papel rector del Partido Comunista de Cuba en nuestra sociedad, como máximo exponente de la unidad de todo un pueblo con su vanguardia revolucionaria y garantía de la democracia y los derechos humanos que defendemos.
- Valorar los desafíos que enfrenta nuestra Revolución en las condiciones de un mundo unipolar, globalizado y neoliberal.
- Explicar la significación histórica de la Revolución Cubana para nuestro pueblo y el resto de los pueblos subdesarrollados de Asia, África, América Latina y el Caribe.

Sistema de Conocimientos:

- De la Revolución democrático-popular, agraria y antimperialista al socialismo (1959-1961):
 - Los primeros momentos de la Revolución:
 - El establecimiento del poder revolucionario. (Páginas 311 a 315).
 - Otras medidas del Gobierno Revolucionario. (Páginas 316 y 317).
 - La Primera Ley de Reforma Agraria. (Páginas 317 a 322).
 - Campañas y agresiones de la contrarrevolución interna y del imperialismo. (Páginas 322 a 328).
 - Apoyo, unidad y defensa popular de la Revolución. (Páginas 328 a 333).
 - La marcha ascendente del proceso revolucionario:
 - Nuevas medidas del Gobierno Revolucionario. (Páginas 333 a 336).
 - Fortalecimiento de la unidad revolucionaria. (Páginas 336 a 338).
 - Primera Declaración de La Habana. (Páginas 338 a 340).
 - Solidaridad con la Revolución Cubana. (Páginas 341 a 344).
 - El camino de la transición hacia el socialismo:
 - Proceso de nacionalizaciones. (Páginas 344 a 346).
 - La Campaña de Alfabetización. (Páginas 346 a 348).
 - Continuidad de las agresiones del imperialismo. (Páginas 349 a 351).
 - Proclamación del carácter socialista de la Revolución. (Páginas 351 y 352).
 - La invasión mercenaria por Playa Girón, la defensa de la patria y el socialismo. (Páginas 353 a 359).
 - Consideraciones sobre la evolución hacia el socialismo. (Páginas 359 a 362).
- El desarrollo de la Revolución Socialista (1962-1975):
 - Agresiones, defensa y fortalecimiento de la unidad:
 - Nuevas agresiones del imperialismo y respuesta revolucionaria. (Páginas 362 a 368).
 - La Crisis de Octubre. (Páginas 368 a 373).

- El fortalecimiento de la unidad: la formación del Partido, la UJC y la organización del Estado. (Páginas 373 a 379).
 - Avances del socialismo cubano:
 - Desarrollo económico-social. (Páginas 379 a 386).
 - La política exterior de la Revolución Cubana. (Páginas 386 a 391).
- La consolidación del Estado socialista cubano (1975-1989):
 - Perfeccionamiento del sistema político, democracia y desarrollo económico-social:
 - El Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba. (Páginas 391 a 393).
 - La Constitución de la República. (Páginas 393 a 395).
 - Los órganos del Poder Popular. (Páginas 395 y 396).
 - Desarrollo económico-social. (Páginas 397 a 403).
 - Agresiones imperialistas, patriotismo e internacionalismo cubanos:
 - La política exterior de la Revolución cubana. (Páginas 403 a 408).
 - Nuevas agresiones del imperialismo. (Páginas 408 a 413).
 - Defensa permanente de las conquistas de la Revolución. (Páginas 413 a 416).
- La Revolución cubana durante el período especial. Los primeros años del siglo XXI:
 - Crisis del socialismo europeo, hostilidad imperialista y defensa del socialismo cubano:
 - La caída del campo socialista e inicio del período especial en Cuba. (Páginas 417 a 420).
 - Las reformas desplegadas y sus resultados. (Páginas 420 a 426).
 - Recrudescimiento de las agresiones del imperialismo. (Páginas 426 a 430).
 - La proyección internacional de Cuba durante el período especial. (Páginas 431 a 435)
 - La historia reciente de la Revolución, los inicios del siglo XXI. (Páginas 435 a 442).
 - La obra cultural, científica y educacional de la Revolución cubana en el poder. (Páginas 442 a 458).

INDICACIONES METODOLÓGICAS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes deben dominar los principales procesos, acontecimientos, figuras y documentos históricos estudiados a lo largo de las diferentes etapas, permitiéndole conocer, argumentar y arribar a conclusiones acertadas acerca de la continuidad histórica del proceso revolucionario cubano. Para ello se tendrán en cuenta los objetivos de la lucha, las formas que esta adopta, los aportes de cada etapa y su superioridad con respecto a las anteriores y el papel de la unidad en los reveses y las victorias del movimiento revolucionario.

Es propósito principal que los estudiantes puedan ejemplificar y argumentar la actitud de enemigo de la independencia y soberanía del pueblo cubano asumida por los círculos de poder de Estados Unidos a lo largo de nuestra historia y la respuesta dada por el pueblo cubano y sus figuras representativas en cada ocasión, para que fortalezcan sus convicciones patrióticas y antiimperialistas. También debe analizarse, a partir del estudio de la República neocolonial y de la etapa de la Revolución en el poder la necesidad histórica del socialismo y el papel del liderazgo revolucionado, en particular del Comandante en Jefe Fidel Castro en la consecución de esa idea.

Se deben atender sistemáticamente las dimensiones espaciales, temporales y causales de la historia y se explique a los alumnos qué se espera de ellos cuando se le pide que identifiquen, caractericen, argumenten, fundamenten, demuestren, valoren, comparen, etcétera, con el objetivo de facilitar su comprensión ante los problemas y el mejor manejo del material histórico.

Se recomienda la elaboración de cronologías a medida que se estudian los temas, así como de resúmenes, llaves, esquemas, cuadros y otros que ayuden a procesar la información.

El trabajo del profesor debe tener un enfoque diferenciado, que combine la atención directa sobre los alumnos según su real nivel de preparación y la estimulación del trabajo independiente de los estudiantes. Se debe fomentar el diálogo, el intercambio de criterios, el debate y en general el desarrollo de las habilidades de la comunicación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Editorial Pueblo y Educación, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

2. Cantón Navarro José, Historia de Cuba. "Cuba, el desafío del yugo y la estrella", Editorial SI-MAR. S.A., Ciudad de La Habana, 1998.
3. Castro Ruz, Fidel, "La Historia me Absolverá". Instituto Cubano del Libro. La Habana, 1975.
4. Silva León, Arnaldo. "Breve historia de la Revolución Cubana". Editorial Pueblo y Educación, 2004.