



UNIVERSIDAD
DE CIENFUEGOS
Carlos Rafael Rodríguez

III CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES

**EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
FACULTAD EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS**

Autores: MSc. Elizabeth Gradaille Ramas

Dr. C. Leticia León González

MSc. Luis Alberto Gradaille Martín

Ing. María Antonieta Rubio Gradaille



OBJETIVO

Socializar las experiencias intergeneracionales de educación para el desarrollo sostenible desarrolladas en las comunidades Las Minas y Punta Gorda que reflejan la innovación educativa y el aprendizaje colaborativo.



La UNESCO planteado: los problemas ambientales se asumen interdisciplinariamente para comprender su complejidad, su constitución como una totalidad organizada en la que cualquier cambio en una de sus partes afecta a las demás (González-Escobar, 2017:6).



Entre las soluciones se destaca la estimulación de procesos educativos en todos niveles de la sociedad. La educación ambiental constituye un recurso efectivo para el beneficio de las relaciones del ser humano con su medio, a través del conocimiento, sensibilización, promoción de estilos de vida saludables y comportamientos proambientales (Musitu-Ferrer, et al., 2020: 251).



Se facilita la apropiación de conocimientos, habilidades, valores y actitudes para atenuar las contradicciones entre la sociedad y la naturaleza (Márquez, Hernández, Delgado, & Casas, 2021: 2).

FORMACIÓN PROFESIONAL

Extensión universitaria

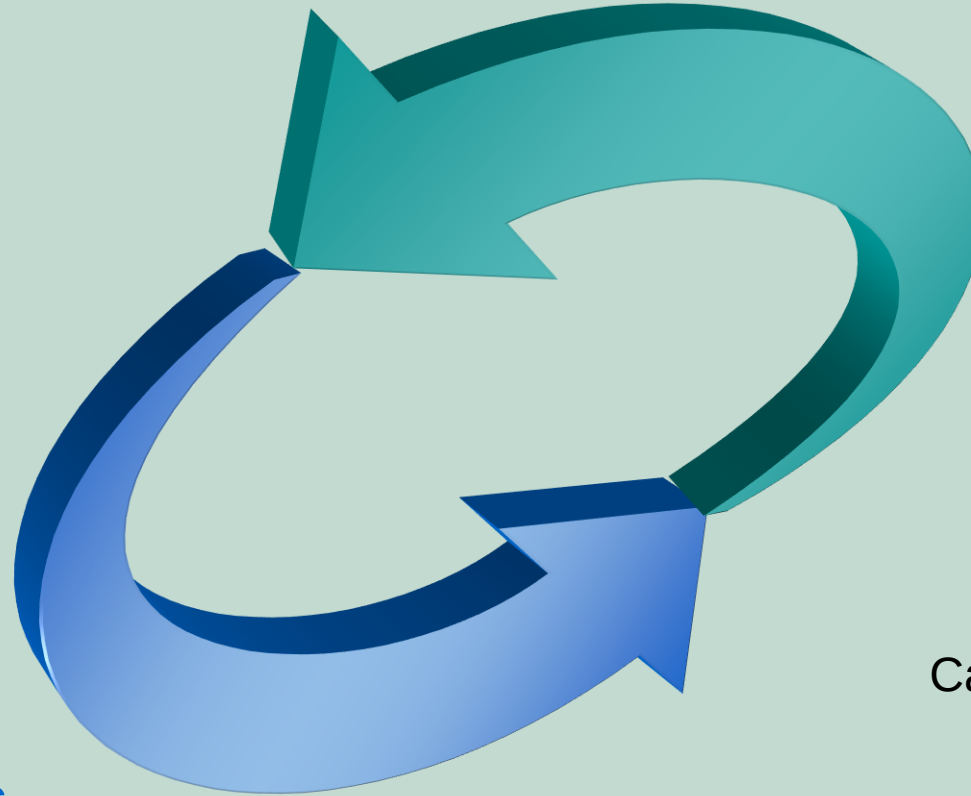
Empresas, sector privado y organismos

Investigación para transformar la realidad

La práctica como espacio de vivencias personales, profesionales y ciudadanas

Capacitación de la población

COMPROMISO DE LA CIUDADANÍA





UNIVERSIDAD
DE CIENFUEGOS
Carlos Rafael Rodríguez

Estrategias



Liderazgo social
universitario, trabajo
extensionista.

Participación de
estudiantes, docentes, niños
y comunidades cercanas

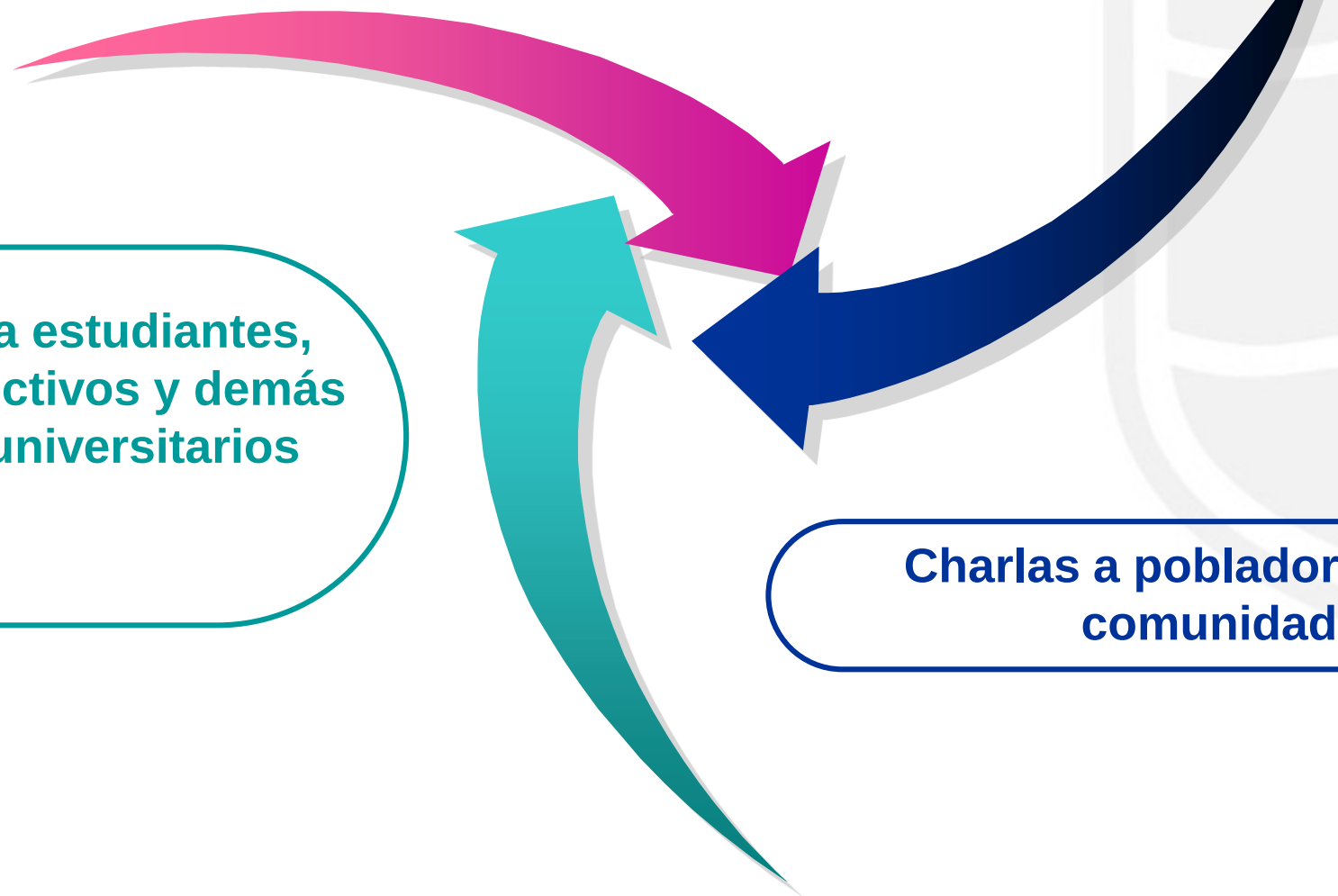
Diagnóstico
psicopedagógico y
herramientas para
prevención y sensibilización

ACCIONES REALIZADAS

**Actividades en el huerto con niños
y educadores de la escuela primaria
Juan Suárez del Villar del Sol**

**Convocatoria a estudiantes,
profesores, directivos y demás
trabajadores universitarios**

**Charlas a pobladores de la
comunidad**



Sede Conrado Benítez Universidad de Cienfuegos

ubicada entre los barrios Las Minas y Punta Gorda de la ciudad de Cienfuegos, cumple las prioridades nacionales de ciencia e innovación y es ejemplo de participación real de la población en su huerto y áreas verdes.

Liderazgo de la Universidad en la gestión urbana sostenible y creación de capacidades para lograr la resiliencia comunitaria.

Proyecto 🌿 Huertos escolares 🌲
que integra la FEU Facultad de Educación junto a trabajadores de MiCasaUCf.

Se emplean técnicas agroecológicas sostenibles para conservar los recursos naturales, rotación de cultivos, abono orgánico, ahorro de agua, policultivos y uso de barreras de vegetación.

Los niños de la escuela primaria cercana Juan Suárez del Villar del Sol realizan en sus clases de la asignatura Educación Laboral – Prácticas Agrícolas. Las vivencias se comparten en los escenarios escuela, familia y comunidad como muestra de la transmisión de conocimientos, valores y actitudes a la población para la reducción de vulnerabilidades y desigualdades.





Impacto en la Formación Profesional

- Enfoque humanista y sociocomunitario.
- Desarrollo de valores: responsabilidad, solidaridad, honestidad y cuidado de la vida.
- Preparación para la gestión de riesgos y la toma de decisiones en contextos reales



Equipo multidisciplinario Va por la Tierra Cienfuegos



Universidad de Cienfuegos y
Universidad de Ciencias Médicas



III CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA





CONCLUSIONES

El trabajo intergeneracional contribuye a la responsabilidad social de las universidades en el cumplimiento de la Agenda 2030 y los 17 ODS. La formación profesional se integra a la Cátedra del Adulto Mayor y a las instituciones escolares cercanas a la universidad mediante acciones académicas, el trabajo científico y extensionista. Se utilizan en este entorno las posibilidades de cada contexto con la fortaleza de participación de la familia, la escuela, la comunidad y las potencialidades e intereses de los sujetos.