

Orientaciones para el estudio del tema 1

Presentación del tema



Objetivo general: caracterizar el rol del docente como mediador social en los procesos educativos



¿Qué podrás aprender?

En este tema actualizarás contenidos relativos a los desafíos del docente en los procesos educativos desde la concepción de la mediación social. De esta forma, reflexionaremos acerca de las concepciones teóricas acerca de su labor educativa desde enfoques colaborativos, inclusivos y preventivos. En esta dirección, se significa el papel de los métodos educativos y su contextualización en el proceso educativo en general. Se particularizará en la mediación en los diferentes contextos de actuación del docente del siglo XXI. Otrps contenidos se centran:



El docente como mediador social:

- ✓ De Trasmisor de Conocimiento a Facilitador de Aprendizaje.
- ✓ Desarrollador de Habilidades Blandas.
- ✓ Gestor de la Diversidad y la Inclusión.
- ✓ Integrador Crítico de la Tecnología

Por último, resulta relevante el papel de las teorías educativas y la formación integral de los educandos.



Recursos educativos para el estudio del tema

Para ello, recomendamos el estudio de los materiales bibliográficos disponibles en la carpeta RED. En ellos podrás profundizar en temas generales como:

- 1- El docente y su rol actual en los procesos educativos.
- 2- Particularidades del proceso educativo. Papel del proyecto educativo institucional.
- 3- Concepciones pedagógicas y sociológicas de la mediación social y su concreción en el rol del docente.
- 4- Competencias básicas del docente en el siglo XXI.



Actividades de construcción, aplicación y autoevaluación del conocimiento

Para evaluar sus aprendizajes en el tema, proponemos, en primer lugar, que acceda al **Glosario** que aparece en las orientaciones generales del curso y

aporte la definición de algún término que guarde relación con lo estudiado. Debe reflejar siempre la fuente bibliográfica utilizada o si es elaboración personal. Se considerará, además, en la evaluación si usted comenta los aportes de otros compañeros. Algunos términos que pueden localizarse son: Docente, mediación social, educación, sociedad, proceso educativo, proyecto educativo institucional, y competencias docentes.



Actividades de evaluación

Con el estudio analítico de los recursos educativos que ponemos a su disposición usted podrá comprobar los conocimientos y estará en disposición de realizar la **actividad Foro: Entre desafíos y Retos: Rol del docente del siglo XXI**. Fundamentará las expresiones dadas desde juicios valorativos conformados previamente y con ello su aplicación para la labor profesional que realiza. Por tanto, le recomendamos realice un análisis previo de la esencia de cada una, para luego ofrecer sus fundamentos al respecto, y con ello la aplicación para la labor educativa según las particularidades del ejercicio de su profesión. Recomendamos consultar: **Reglas del Foro:**

Respeto: Todas las opiniones son válidas. Debátase las ideas, no se ataque a las personas.

Constructividad: Aportemos ideas que enriquezcan el debate, más allá de solo señalar problemas.

Citas: Cuando respondas a alguien, usa la función de "citar" para que el hilo sea fácil seguir.

Fuentes: Si compartes una idea o dato de otra fuente, por favor, citarla.



Fuentes bibliográficas

Alcántara, R. Z. (2022). *El papel del docente como mediador educativo*. México : EDOMEX.

Gutierrez, C. R. (2025). Análisis de las mediaciones pedagógicas en la educación virtual. *Ciencia Latina*, 9(3), 1648-1665.

Ibarrola, G. S., & Iriarte, R. (2013). La influencia positiva de la mediación escolar en la mejora de la calidad. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 17(1), 367-384.

Keila, N., & F, P. (2014). El docente y el uso de la mediación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. *Revista de Investigación*, 83(38), 155-180.

Monereo, C. (2007). Hacia un nuevo paradigma del aprendizaje estratégico: el papel de la mediación social, del self y de las emociones. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 5(3), 497-534.

Rico, G. M., & / Ponce, G. A. (2022). El docente del siglo XXI: perspectivas según el rol formativo y profesional. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 27(92), 77-101.



Tutoría

Durante el desarrollo del tema los profesores le darán una atención sistemática a través de varias vías:

**Foro de novedades e inquietudes*: podrá dejar plasmadas sus dudas o necesidades para el correcto desempeño durante el tema.

**Sala de encuentros*: espacio habilitado para ofrecer ayuda en línea, mediante una sesión de 1 hora de duración todos los miércoles a las 10.00 am a partir del inicio del tema y hasta su culminación. En estas sesiones podrá coincidir sincrónicamente con los profesores y con el resto de los estudiantes que participen. Las conversaciones que se produzcan durante las sesiones quedarán disponibles para ser consultadas en cualquier momento.

**Otras vías*: podrá comunicarse directamente con su profesora empleando la mensajería interna del aula virtual, a través del correo electrónico de la profesora (ymchavez@ucf.edu.cu) &(ssarria@ucf.edu.cu). Se podrán crear sesiones de chat síncronas donde coincidan docentes y estudiantes en los horarios que los estudiantes lo consideren más oportuno.



Cronograma

Actividad	Tipología	¿Evaluativa?	Realización	Fecha límite prevista
Entre desafíos y Retos: Rol del docente del siglo XXI	Foro	✓	Por dúos	31/10/25
Definición de conceptos	Glosario		Individual	

Le deseamos éxitos