

III CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL METACOGNICIÓN Y CAPACIDAD DE TRABAJO MENTAL

SÍNTESIS CURRICULAR

JOSÉ CARLOS PÉREZ GONZALEZ



Graduado en Profesorado Superior, especialidad Biología en 1982 del Instituto Superior Pedagógico Félix Varela de Villa Clara. En 1984 cursó y se graduó de Especialista de Fisiología del Desarrollo e Higiene Escolar en el Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona en La Habana, en 1989 adquiere la especialidad de Profesor de Dirección Científica en la Escuela Superior de Cuadros Fulgencio Oroz en La Habana. Es Profesor Titular; Profesor Emérito y Profesor Consultante. Doctor en Ciencias Pedagógicas desde 1997, Recientemente recibió la condición Doctor Honoris Causa en Ciencias Pedagógicas, es miembro de la Comisión de Expertos perteneciente a la Junta de Acreditación Nacional. En los años 2010 – 2016 trabajó como miembro de la Comisión de Expertos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas para el Perfeccionamiento del Sistema Educativo Cubano. Es autor de varios artículos científicos, así como de libros de textos entre los que se destacan: La Educación Infantil de cara al Desarrollo Sostenible y la Innovación, Editorial Universo Sur; ¿Cómo evaluar el estado nutricional de los escolares? Publicado en el CD del IV Congreso Científico Internacional de investigación, desarrollo e innovación, Ciencias de la Salud - SAPIENTIA 2024. España-Ecuador; así como La Comunicación, aspecto esencial en la interpretación necesaria de la unidad biopsicosocial del hombre frente a la lucha contra el virus sars-co-2; Contenido y práctica profesional futura en el proceso de enseñanza-aprendizaje de histología en la carrera de medicina. Su relación. Editorial Academia. España, 2018 y Problemas educativos. Una mirada desde su historia. Academia España, 2012.

NIELVIS DE LA CARIDAD SENRA PÉREZ

Profesora Titular de la Universidad de Cienfuegos, Doctora en Ciencias de la



Educación y Máster en Educación. Participa en las líneas de investigación: 1, Neuropsicopedagogía del Desarrollo en niños (as), adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad y talentos 2. Estimulación de la metacognición de los estudiantes en la formación universitaria. Se ha desempeñado como psicóloga en el área de salud de Rodas, es Jefa del departamento Pedagogía Psicología de la Universidad de Cienfuegos. Ha desarrollado actividades en programas

de pregrado y posgrado, estas últimas en “Neuropsicopedagogía del desarrollo”, “Metodología STEAM”, “Estimulación de procesos metacognitivos en los estudiantes”, “Competencias socioemocionales en Educación”. Ha dirigido cinco tesis de pregrado, actualmente dirige tres tesis de pregrado, una de Maestría y dos de doctorado, en temas de Pedagogía y Psicología. Posee más de 20 publicaciones científicas en revistas indexadas, dos libros y capítulos de tre libros en temas de Metacognición, Formación inicial docente y Neuropsicopedagogía del desarrollo. Ha socializado sus resultados científicos en eventos nacionales e internacionales. Ha obtenidos reconocimientos y premios, clasificando por cuatro años consecutivos en el “AD Scientific Index” Ranking, Mención al resultado de mayor impacto científico en las Ciencias Pedagógicas con el trabajo titulado “Estimulación. Metacognitiva de los estudiantes en la formación inicial del Licenciado en Educación”; Propuesta Candidata a Mejor tesis doctoral del año en el área de Ciencias de la educación Premio CITMA a la Innovación Científica 2022.

MARÍA MAGDALENA LÓPEZ RODRÍGUEZ DEL REY



Licenciada en Educación especialidad Historia
Marxismo

Master en Ciencias Pedagógicas

Doctora en Ciencia de la Educación

Correo. mmlopezrodriguezdelrey@gmail.com

Desde 1992 es profesora de la Universidad de Cienfuegos en la formación docente de pre y posgrado en el área de la Pedagogía, Metodología de investigación, Historia de la Educación Su actividad metodológica e investigativa se asocia a la renovación e innovación de currículo, la estimulación de desarrollo metacognitivo, la integración de procesos e influencias, la sistematización de las experiencias, de tutoría. y la extensión universitaria en la carrera Licenciatura en Educación Pedagogía psicología. Es autora de varias publicaciones científica. Es miembro del proyecto Organización higiénica de la actividad docente educativa pos COVID-19. Ha desarrollado programas de acompañamiento psicopedagógico. Posee varios premios y reconocimientos por su aporte a la ciencia en el territorio. Ostenta la condición de Profesor Emérito de la Universidad de Cienfuegos.