



INFORMACIÓN GENERAL DEL TEMA

PROGRAMA: Curso Posdoctoral “Dirección de la investigación científica y de la innovación, como vías de profesionalización”

TEMA: Metodología de la investigación científica

UNIDAD DE ESTUDIO 1

Paradigmas y enfoques actuales en la investigación científica

PROFESORA

Silvia I. Vázquez Cedeño
Profesor Titular y Consultante
svazquez@ucf.edu.cu
silvia.vzquez@gmail.com

OBJETIVO DEL TEMA:

Actualizar a los doctores en los paradigmas y los enfoques actuales en la investigación científica.

	DURACIÓN DE LA UNIDAD DE ESTUDIO 1 (mayo de 2022)
	ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE ESTUDIO 1 Reflexiones epistemológicas en relación con el cambio en los ideales de racionalidad. Paradigmas en la investigación científica: el tránsito a nuevas formas de conocer. Controversias y disputas en relación con los paradigmas en investigación social y educativa.
	RECOMENDACIONES PARA LA ACTIVIDAD DEL CURSISTAS EN LA UNIDAD DE ESTUDIO 1 Para el abordaje de esta unidad se recomienda considerar los cambios que se han operado en los ideales de racionalidad, lo cual servirá de base para introducirse en las reflexiones que le permitirán identificar la existencia de diferentes paradigmas, atendiendo a cuatro temáticas centrales: la epistemología, la ontología, la metodología y la axiología. De este modo podrá valorar el tránsito de la forma tradicional a las nuevas formas de conocer, el



	lugar de la teoría, de la evidencia, de los valores y los criterios de rigor en la investigación científica. Se le sugiere que consulte las fuentes que aparecen en la bibliografía y los otros recursos educativos que están en el aula virtual
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE ESTUDIO 1 La evaluación de esta unidad de estudio consiste en la presentación de un informe escrito en la cual valore, de forma reflexiva, cada una de las temáticas centrales a considerar en la elección de un paradigma de investigación.
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Informe escrito que contiene la respuesta a la evaluación. FECHA DE ENTREGA: 1 de junio de 2022
	BIBLIOGRAFÍA: Arnal, J., del Rincón, D. & Latorre, A. (1994). <i>Investigación educativa. Fundamentos y metodología</i> . Editorial Labor, S.A. Delgado Díaz, Carlos Jesús. (1999). <i>El cambio de racionalidad y la matematización del saber. Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia</i> , 1(1), 63-83. Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (Coords.). (2012). <i>Paradigmas y perspectivas en disputa: Vol. II</i> . Editorial Gedisa, S.A. Gurdián-Fernández, Alicia. (2007). El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa. CECC-AECI. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa (5a ed., Vol. 15). Universidad de Deusto.

CRONOGRAMA

Unidad de estudio	de	Actividad	Productos a evaluar	Fecha/hora
Unidad de estudio 1 Paradigmas y enfoques actuales en la investigación científica		Estudio independiente		Mayo 2022
		Elabore una valoración, de forma reflexiva, de cada una de las temáticas centrales a considerar en la elección de un paradigma de investigación.	Informe escrito que contiene la valoración realizada elaborada.	1 de junio de 2022
		Tutoría presencial		Tercera semana de mayo de 2022 (16 al 21 de mayo). Previa concertación